

חדשות היום

הכנסת אישרה בקריאה ראשונה את
הצעת התקציב לשנת 2024.
ההצעה כוללת השקעות בתשתיות,
בחינוך, בבריאות וביטחון, לצד צעדים
לחיזוק הכלכלה והצמיחה.

זה הזמן שלנו להפוך מצופים לשחקנים

**קטלוג לתוכניות בדמוקרטיה
ואזרחות פעילה
לחטיבות הביניים והתיכונים**

תשפ"ז 2026/2027

אגף חינוך והדרכה
התנועה לאיכות השלטון



התנועה
לאיכות
השלטון



שינוי אמיתי מתחיל בחינוך לאזרחות פעילה

מטרת הקטלוג:

פיתוח תודעה אזרחית, מוסרית ודמוקרטית בקרב בני נוער (כיתות ט'-י"ב), חיבור בין ידע לאחריות ציבורית, והקניית כלים למעורבות אזרחית, לצד טיפוח יכולתם של התלמידים להעריך באופן ביקורתי את איכות השלטון.

מבנה התוכנית:

הקטלוג כולל ארבע תוכניות עומק העוסקות בדמוקרטיה, אקטיביזם תקשורת ואחריות אזרחית. כל תוכנית בנויה מארבע סדנאות, המשלבות ידע, דיון, סימולציה וכלים מעשיים להשתתפות אזרחית. ובנוסף, תוכנית שנתית של "ימי שיא" המותאמים לצרכי הלומדים.

הוראות שימוש בקטלוג

הקטלוג תוכנן לשימוש גמיש ומותאם לצרכי בית הספר. כל סדנה עומדת בפני עצמה וניתן לבחור אותה כיחידה עצמאית. עם זאת, לכל נושא בקטלוג קיימות ארבע סדנאות המהוות סדרה מובנית, ובחירה בכולן מאפשרת חוויה לימודית מלאה.



חשוב להדגיש כי ההתאמה לכיתה היא לב העשייה: גיל התלמידים, מאפייני הקבוצה והאקלים הכיתתי משפיעים על תוכן הסדנאות, עומק הדיון והכלים המומלצים לכל סדנה.



תוכן עניינים

דמוקרטיה: שלטון העם - אבל איך בדיוק?

מדינה יהודית ודמוקרטית • הפרדת רשויות • מוסדות השלטון ושומרי הסף (המהפכה השקטה) • הרוב קובע? זכויות המיעוט במבחן

אקטיביזם ושינוי חברתי

מפת הכוח • ארגז הכלים של האקטיביסט • יוצאים לפעולה • אקטיביזם שיפוטי

חוקה למולדת

מה זו חוקה ולמה עכשיו • למה אין לנו חוקה • חוקות עולם ככלי לאיחוי קרעים • מנסחים חוקה

תקשורת: דברים שרואים מכאן

מקרה ציבורי במבחן • מעבדה לזיהוי פייק ניוז • כשהון, תקשורת ושלטון נפש • תקשורת בונה מציאות

תוכנית ימי שיא

לוח השנה האזרחי בתיכון – מסע שנתי המעביר תלמידים מ"צופים" ל"שחקנים" דרך ציוני דרך בלוח השנה

מבנה כל תוכנית

4 סדנאות קצרות המשלבות ידע, דיון, סימולציה וכלים מעשיים להבנת המציאות הציבורית



דמוקרטיה: שלטון העם - אבל איך בדיוק?

תוכנית זו מעניקה לתלמידים בסיס מושגי ומעשי להבנת עקרונות הדמוקרטיה בישראל. היא מחברת בין ערכים, מוסדות שלטון ומנגנוני איזון ובלימה, ומתרגמת מושגים חוקתיים לשאלות אזרחיות רלוונטיות. הסדנאות מעודדות הבנה, בירור עמדה וחשיבה ביקורתית על היחסים בין כוח, חוק וזכויות.

הסדנאות בתוכנית:

יהדות ודמוקרטיה: איפה הן נפגשות?



סדנה זו חוקרת את נקודות המפגש בין מסורת ישראל לערכי הדמוקרטיה. התלמידים יבחנו כיצד עקרונות אזרחיים מעוגנים במקורות: מ"אחרי רבים להטות" כבסיס להכרעת הרוב, ועד לסייג "לא תהיה אחרי רבים לרעות" המגן על הצדק וזכויות המיעוט. דרך עצות יתרו למשה נלמד על חיוניות הפרדת הרשויות למניעת ריכוז כוח. הסדנה מחברת בין זהות יהודית לאזרחיות אזרחית, ומדגישה כי הדמוקרטיה הישראלית יונקת את כוחה מערכים עתיקים ורלוונטיים, המבטיחים את חוסנה של המדינה וערכיה.

איזונים ובלמים: מי שומר על מי?



בסדנה זו התלמידים לומדים כיצד הכנסת, הממשלה ובית המשפט פועלים כמערכת חיונית של איזונים ובלמים. נבחן כיצד הפרדת הרשויות מונעת שחיתות שלטונית ומבטיחה מינהל תקין. באמצעות סימולציות ודוגמאות מוחשיות, התלמידים יבינו מה עלול לקרות כאשר כוח בלתי מרוסן מצטבר בידי גורם אחד. הסדנה מדגישה שהפרדת רשויות ועצמאות שומרי הסף הן התשתית להגנה על חירות האזרח, על טוהר המידות ועל חוסנה המוסרי של הדמוקרטיה הישראלית אל מול פני העתיד.

המהפכה השקטה: איך דמוקרטיה נשחקת



הסדנה עוסקת בתפקידים הקריטי של גופי הביקורת והאכיפה בשמירה על מינהל תקין ועל האינטרס הציבורי. ננתח את "המהפכה השקטה", התהליך שבו דמוקרטיה נשחקת דרך פגיעה במערכת המשפט, החלשת הכנסת ושליטה בתקשורת. התלמידים יזהו את "נורות האזהרה" לדמוקרטיה וילמדו מדוע עצמאותם של שומרי הסף היא המחסום האחרון בפני שחיתות. נבין יחד כיצד שקיפות, ביקורת אמיצה ואקטיביזם אזרחי הם הכלים החיוניים למניעת ריכוז כוח ולשיקום אמון הציבור במוסדות המדינה.

הרוב קובע? זכויות המיעוט במבחן



הסדנה מזמינה את התלמידים להתמודד עם המתח המובנה שבין הכרעת הרוב לבין ההגנה על זכויות יסוד. נלמד כי דמוקרטיה מהותית אינה מסתכמת רק בשלטון הרוב, אלא נמדדת ביכולתה להגן על מי שאינו חלק מהקונצנזוס. דרך מצבי קונפליקט וסימולציות, התלמידים יגלו מדוע הגנה על זכויות המיעוט ומערכת משפט עצמאית הן קריטיות למניעת עריצות. הסדנה מחזקת סובלנות, הבנת מורכבות וחשיבה מוסרית-אזרחית, המדגישה כי איכות השלטון נשענת על שוויון ועל הגנה בלתי מתפשרת על כבוד האדם.



הסדנאות משלבות ניתוח מקרים אמיתיים, דיונים מובנים וסימולציות של קבלת החלטות – כדי להפוך את הדמוקרטיה ממושג מופשט לכלי חיים.



אקטיביזם ושינוי חברתי

תוכנית זו מבקשת להעביר תלמידים מעמדה של צפייה מהצד לעמדה של מעורבות והשפעה. היא מציעה כלים לחקירה ניסוח עמדה, בניית מהלך אזרחי והובלת יוזמות לשינוי במרחב הקרוב. הסדנאות מטפחות תחושת מסוגלות אזרחית ומציגות אקטיביזם כדרך אחראית, חוקית ויצירתית לפעול בחברה דמוקרטית.

הסדנאות בתוכנית:

מפת הכוח: מי יכול לשנות את המציאות



בסדנה זו התלמידים לומדים לזהות מי הם הגורמים המשפיעים על סוגיה ציבורית: רשות מקומית, הנהלת בית הספר, תקשורת או גוף ציבורי אחר. הם מתנסים במיפוי בעלי עניין, בזיהוי מוקדי כוח והשפעה, ובהבנה כיצד שינוי חברתי נבנה דרך עבודה חכמה עם שותפים, אינטרסים והזדמנויות. הסדנה מדגישה כי כדי לפעול נכון לא מספיק לזהות בעיה, אלא צריך להבין מי יכול לקדם פתרון, מי עשוי להתנגד, ואיך בונים מהלך אזרחי אפקטיבי ואחראי.

ארגז הכלים של האקטיביסט: כוחו של האזרח



הסדנה מציגה מגוון כלים אזרחיים להשפעה ממשית: החל מכתובת עצומות ופניות לרשויות, ועד להובלת קמפיינים, מחאה ציבורית ושימוש מושכל במדיה החברתית. התלמידים יבחנו כיצד בונים מהלך השפעה אחראי, מבוסס עובדות וערכים, הנלחם למען מינהל תקין. נלמד כי אקטיביזם אפקטיבי אינו רק זעקת מחאה, אלא תהליך מורכב של תכנון אסטרטגי, שכנוע ובניית שותפויות רחבות. הסדנה מעניקה לתלמידים ביטחון וכלים מעשיים להפוך מאזרחים פסיביים למנהיגים חברתיים המובילים שינוי במדינתם למען עתיד טוב וצודק יותר.

יוצאים לפעולה: אקטיביזם וכלים לשינוי



זוהי סדנת יישום מעשית שבה התלמידים הופכים לאקטיביסטים ובוחרים סוגיה בוערת מחייהם בבית הספר, בקהילה או ברשות המקומית. הם ימפו את הבעיה לעומק, יגדירו מטרות ברורות ויבנו תוכנית פעולה ישימה הכוללת גיוס שותפים, ניסוח מסרים חדשים וקביעת לוח זמנים. הסדנה מחזקת את תחושת המסוגלות האישית ומאפשרת לתלמידים לחוות אזרחות פעילה באופן ממש. כך הם לומדים ששינוי חברתי ומאבק על מינהל תקין מתחילים ביוזמה אחראית, בנחישות ובשימוש נכון בכלים אזרחיים לשיפור פני המדינה.

אקטיביזם שיפוטי: על כוחו של בית המשפט



מהסדנה מזמינה את התלמידים לבחון את מקומו של בית המשפט בעיצוב המציאות הציבורית, ואת המתח בין הכרעת הרוב, זכויות אדם, שלטון החוק והגנה על מיעוטים. באמצעות מקרים ציבוריים ודילמות מורכבות, התלמידים נחשפים לטיעונים שונים בעד ונגד אקטיביזם שיפוטי, ובוחנים מתי התערבות שיפוטית נתפסת כהגנה על הדמוקרטיה ומתי היא נתפסת כפגיעה בהליך הדמוקרטי. הסדנה אינה מכוונת לעמדה אחת "נכונה", אלא מפתחת חשיבה ביקורתית, יכולת להחזיק מורכבות, והבנה שאזרחות פעילה מחייבת גם בחינה זהירה של גבולות הכוח של כל רשות.



הסדנאות מטפחות תחושת מסוגלות אזרחית ומציגות אקטיביזם כדרך אחראית, חוקית ויצירתית לפעול בחברה דמוקרטית.



חוקה למולדת: מערכים להסכמות

תוכנית זו היא שער להבנת הרעיון החוקתי ולשאלת כללי המשחק של השלטון בישראל. היא עוסקת במתח בין שינוי פוליטי לבין יציבות משטרית, ובוחנת כיצד חוקות מנסחות הסכמות עומק בחברות מגוונות. הסדנאות משלבות ידע, השוואה בין מודלים מהעולם ותרגול מעשי של חשיבה חוקתית.

הסדנאות בתוכנית:

מה זו חוקה ולמה עכשיו?



הסדנה מציגה את החוקה כמסמך יסוד המעצב את היחסים בין האזרחים, מוסדות השלטון והרשויות. התלמידים בוחנים מה תפקידה של חוקה, אילו עקרונות היא אמורה להבטיח, ומדוע דווקא בתקופות של מחלוקת ציבורית עולה הצורך בכללים יציבים ומוסכמים. דרך הדיון הם מבינים שחוקה אינה רק מסמך משפטי, אלא גם בסיס לאמון, ליציבות ולחיים דמוקרטיים משותפים.

מדינה בלי חוקה: תקלה, בחירה או פשרה?



בסדנה זו התלמידים מכירים את ההתפתחות החוקתית בישראל ואת הסיבות ההיסטוריות, הפוליטיות והחברתיות שבגללן לא נכתבה בה חוקה מלאה עד היום. הם בוחנים את מקומם של חוקי היסוד, את היתרונות והחסרונות של המצב הקיים, ואת השאלות שהוא מעורר בנוגע לזהותה של המדינה ולאופן פעולתה. הסדנה מזמינה אותם להבין כיצד הכרעות מן העבר ממשיכות לעצב גם את הוויכוחים והאתגרים של ההווה.

חוקות עולם ככלי לאיחוי קרעים



הסדנה משווה בין מודלים חוקתיים ממדינות שונות ומדגימה כיצד חברות השתמשו בחוקה כדי לבנות יציבות, להגן על זכויות וליצור שפה אזרחית משותפת. התלמידים בוחנים דוגמאות לעקרונות חוקתיים, למנגנוני איזון ולדרכים שונות להסדרת מחלוקות בתוך חברה מגוונת. מתוך ההשוואה הם לומדים שחוקה היא לא רק מסגרת משפטית, אלא גם כלי חברתי ופוליטי שנועד לאפשר חיים משותפים בתוך מציאות מורכבת.

מנסחים חוקה: דיון ציבורי על כללי המשחק



בסדנה זו התלמידים נכנסים לתהליך של גיבוש עקרונות לחוקה, דרך סימולציה של דיון ציבורי-פרלמנטרי. הם מתמודדים עם שאלות כמו אילו זכויות חייבות להופיע בחוקה, כיצד מגבילים את כוח השלטון, ומה קורה כאשר ערכים חשובים מתנגשים זה בזה. דרך ההתנסות הם מבינים שחוקה היא ניסיון לנסח הסכמות רחבות בתוך חברה מגוונת ושסועה, ושעיצוב כללי המשחק הדמוקרטיים הוא משימה מורכבת, ערכית ופוליטית גם יחד.



דברים שרואים מכאן – תקשורת במבחן הדמוקרטיה

תוכנית זו עוסקת בזירה הציבורית שבה מידע, כוח ואינטרסים נפגשים ומשפיעים על החברה הדמוקרטית. היא מעניקה לתלמידים כלים לניתוח תקשורת, לזיהוי מניפולציות ולהבנת המחיר החברתי והכלכלי של החיבור בין התקשורת לגורמי שלטון. הסדנאות מחזקות אוריינות אזרחית ותקשורתית בעולם רווי מסרים, לחצים והשפעות.

הסדנאות בתוכנית:

תקשורת, אינטרסים והכרעה דמוקרטית



הסדנה מזמינה את התלמידים לבחון סוגיה ציבורית שנויה במחלוקת דרך נקודות המבט של שחקנים שונים: עיתונאים, נבחרי ציבור, אנשי תקשורת, גורמי מקצוע ואזרחים. באמצעות דיון מונחה או סימולציה, הם בוחנים את תפקידה של התקשורת בחברה דמוקרטית, את חשיבות הפלורליזם התקשורתי ואת המתח שבין אינטרס ציבורי, שיקולים פוליטיים ואילוצים תקציביים. דרך ההתנסות הם מבינים כיצד מתקבלות הכרעות בזירה הציבורית וכיצד תקשורת משפיעה עליהן.

מעבדה לזיהוי פייק ניוז



הסדנה בוחנת את תפקידה של התקשורת בעידן הרשתות החברתיות, ההצפה המידעית ותרבות ה"פוסט-אמת", ומקנה לתלמידים כלים לחשיבה ביקורתית וצפיה ביקורתית בצריכת מידע. התלמידים מתנסים בזיהוי ידיעות מטעות, מסרים מניפולטיביים, פרסומות סמויות, היעדר שקיפות ושימוש סלקטיבי בעובדות. לצד זאת, הם נחשפים לרעיונות כמו "בורות רציונלית" ולומדים עד כמה קל לאמץ תמונה חלקית של המציאות. הסדנה מחזקת את היכולת לשאול שאלות, לבדוק מקורות ולצרוך תקשורת באופן מושכל ואחראי.

כשהון, תקשורת ושלטון נפגשים



הסדנה עוסקת בקשרים שבין בעלי הון, גורמי תקשורת ומקבלי החלטות, ובוחנת כיצד יחסי השפעה בין מוקדי כוח שונים עלולים לעצב את המרחב הציבורי. התלמידים לומדים לזהות מצבים של ניגוד עניינים, תלות, ריכוז כוח ופגיעה בטובת הציבור, ומבינים כיצד תהליכים אלה משפיעים על סדר היום, על חלוקת משאבים ועל אמון האזרחים במוסדות המדינה. דרך הדיון הם מפתחים הבנה לכך ששחיתות אינה מתבטאת רק במעשים פליליים גלויים, אלא גם במבנים של השפעה, בקרבה בין בעלי כוח ובטשטוש הגבולות שבין אינטרס פרטי לאחריות ציבורית.

תקשורת בונה מציאות



הסדנה בוחנת כיצד אמצעי התקשורת מעצבים את הדרך שבה אנו מבינים אירועים, דמויות וסוגיות ציבוריות. התלמידים משווים בין כותרות, תמונות ודיווחים שונים על אותו אירוע, ולומדים לזהות מסגור, בחירה סלקטיבית של מידע, בניית נרטיבים, הטיות רגשיות ושימוש מכוון בשפה. דרך ההתנסות הם מגלים שהתקשורת אינה רק משקפת את המציאות, אלא גם מפרשת, מדגישה ולעיתים אף מעצבת אותה. הסדנה מפתחת קריאה ביקורתית, מודעת ואחראית של מסרים תקשורתיים, ומחזקת את היכולת להבחין בין דיווח, פרשנות והשפעה.



תוכנית ימי שיא

תכנית ימי שיא לחטיבות הביניים והתיכונים

תוכנית ימי השיא מהווה מעטפת שנתית, חווייתית ויישומית, הבנויה סביב ארבעה צירי תוכן מרכזיים: **דמוקרטיה ומוסדות שלטון, אקטיביזם, חוקה, ותקשורת-הון-שלטון.**

בבסיסה עומד מהלך פדגוגי המדגיש את המעבר מעמדת "הצופה" לעמדת "השחקן" האזרחי – מחקירה ביקורתית של סוגיות ציבוריות, דרך התנסות בסימולציות ובמשפטים מבוזמים, ועד יוזמה ופעולה אזרחית במרחב הבית-ספרי והקהילתי.

ימי השיא – בתוך לוח השנה

מסע שנתי של אזרחות פעילה

אני אזרח/ית במגרש

פתיחת שנה | ספטמבר

מיפוי סוגיות קרובות לחיי התלמידים ובניית שפה שנתית של מעורבות וחוללות.

יום השיא לחודש ספטמבר, "אני אזרח/ית במגרש", יותאם לתלמידי תיכון באמצעות שפה בוגרת ועיסוק בסוגיות הקרובות לעולמם: עומס לימודי, תחבורה, מרחבים בטוחים, נגישות ושוויון הזדמנויות. היום יפתח במליאה "מי מחליט על מה?", ימשיך בתחנת "המבט האזרחי" לזיהוי סוגיה בית ספרית או מקומית, ובתחנת "מפת הכוח" לניתוח הגורמים המשפיעים עליה. בסיום ינסחו התלמידים התחייבות שכבתית לשנה ויגבשו תיעוד קצר של סוגיות נבחרות, מתוך שפה של אחריות, שיתוף פעולה ויכולת להבין כיצד החלטות ציבוריות פוגשות את חייהם ומזמינות אותם לפעול באופן מושכל.

לפני הירייה

יום הזיכרון לרצח רבין | נובמבר

איך שפה פוליטית, דימויים ציבוריים ומסרים חוזרים משנים את גבולות המותר בדמוקרטיה?

סדנה זו בוחנת כיצד שיח פוליטי, דימויים ומסרים חוזרים יכולים לשנות בהדרגה את גבולות המותר בדמוקרטיה. באמצעות מקורות אותנטיים מהתקופה שקדמה לרצח רבין – כותרות, כרזות, נאומים וצילומים – התלמידים לומדים לזהות תהליכים של הקצנה, דה־לגיטימציה והסתה, גם כשהם אינם מנוסחים במפורש. הסדנה מדגישה שרצח פוליטי אינו נולד ברגע אחד, אלא בתוך אקלים ציבורי מתמשך, ומזמינה לחשוב על אחריותם של מנהיגים, תקשורת ואזרחים לשמירה על שיח דמוקרטי אחראי.

מנהיגות, מחלוקת ואובדן

צום גדליה | תשרי

מה קורה לחברה כאשר מחלוקת פוליטית, מאבקי כוח והיעדר אחריות ציבורית מחלישים את איכות השלטון?

סדנת "מנהיגות, מחלוקת ואובדן" עוסקת בסיפור רצח גדליה בן אחיקם כמקרה מבחן היסטורי למחיר הציבורי של אלימות פנימית, הנהגה פגיעה ואובדן אחריות שלטונית. דרך חיבור בין הסיפור ההיסטורי למציאות הישראלית כיום, התלמידים בוחנים כיצד הסתה, קיטוב, התעלמות מאזהרות ופגיעה באמון במוסדות עלולים לערער חברה שלמה. באמצעות דיון, פענוח אזרחי וסימולציה של הנהגה בתנאי משבר, הם מפתחים הבנה שאיכות שלטון נבחנת גם ביכולת לנהל מחלוקת באחריות, בריסון ומתוך מחויבות לשמירה על המרחב הדמוקרטי המשותף.

בזירה הבינלאומית: כך נולדת הכרעה

כ"ט בנובמבר | נובמבר

מה כוחן של של הכרעות בינלאומיות?

סדנה זו מציגה את כ"ט בנובמבר לא רק כרגע היסטורי מכריע, אלא כדוגמה לכוחה של פעולה ציבורית מאורגנת בתוך מוסדות לגיטימיים. באמצעות סימולציה של דיון והצבעה בזירה הבינלאומית, התלמידים לומדים כיצד הכרעות משמעותיות מתקבלות דרך שכנוע, בניית בריתות, אחריות, ייצוג אינטרסים ועבודה לפי כללים מוסכמים. הסדנה תורמת לחיזוק חשיבות המוסדות, כיבוד הליך דמוקרטי, הבנת חשיבותה של לגיטימציה ציבורית, ופיתוח אזרחות פעילה הפועלת לשינוי באמצעים אחראיים, חוקיים ומשפיעים.

ימי השיא – בתוך לוח השנה

מסע שנתי של אזרחות פעילה

מי שומר על הזכויות שלנו?

יום זכויות האדם והילד | דצמבר

זכויות יסוד, שומרי סף ובחינת המתח שבין מדיניות להגנה על הפרט.

סדנת זו מזמינה את התלמידים לבחון מה קורה כאשר זכויות הפרט מתנגשות עם מדיניות, סמכות או רצון הרוב. דרך מקרי מבחן מחיי היומיום של בני נוער: פרטיות, אפליה, חופש ביטוי, שוויון ונגישות. הם לומדים להכיר את תפקידם של שומרי הסף, מוסדות החוק ובית המשפט בהגנה על זכויות יסוד. הסדנה מחזקת הבנה שאיכות שלטון נמדדת גם ביכולתה להגן על כל אדם.

מי מספר לי את הסיפור?

יום תקשורת ואמת | מרץ

אוריינות תקשורתית, זיהוי מניפולציות ובניית נרטיבים

סדנה זו מזמינה תלמידי תיכון להבין כיצד מידע, תקשורת ואינטרסים משפיעים על דעת הקהל ועל איכות החיים הדמוקרטיים. דרך ניתוח כותרות, כתבות, סרטונים ופרסומים ברשת, התלמידים לומדים לזהות פייק ניוז, מיסגור, מניפולציות והטיות, ולשאול מי מרוויח מהסיפור שמוצג להם. הסדנה מחזקת אוריינות תקשורתית ואזרחית, ומבהירה שדמוקרטיה בריאה תלויה גם באזרחים שיודעים לבדוק מידע, לחשוב ביקורתית ולא לקבל כל מסר כמובן מאליו.

הכוח בידיים שלנו

שבוע הדמוקרטיה | ינואר

איך הופכים מידע, עמדה וערכים לפעולה אזרחית ממשית?

סדנה זו מזמינה תלמידי תיכון לעבור מצפייה ביקורתית לפעולה אזרחית ממשית. דרך משחקי הבחנה בין עובדה, דעה ומניפולציה, סימולציות של קבלת החלטות, ודילמות ציבוריות מעולם השלטון והחברה, התלמידים מגלים כיצד מידע, ערכים ועמדה יכולים להפוך ליוזמה אחראית ומשפיעה. שיאה של הסדנה במעבדת אקטיביזם, שבה הם בונים מהלך פעולה בית ספרי או קהילתי, ומבינים שדמוקרטיה חיה זקוקה לאזרחים מעורבים, אמיצים ואחראים.

להיות אזרח במרחב משותף

לקראת יום העצמאות | אייר

לסכם את השנה דרך עשייה אזרחית, בנוסף לטקס

סדנה זו מזמינה תלמידי תיכון לבחון מדוע איכות השלטון אינה תלויה רק במנהיגים, אלא גם באזרחים עצמם. דרך בירור היחסים בין זכויות, חובות, שייכות ואחריות, התלמידים מבינים שחברה דמוקרטית נשענת על אזרחים שאינם מסתפקים בקבלת שירותים מן המדינה, אלא בודקים, משתתפים, משמיעים קול ופועלים לטובת הכלל. הסדנה מדגישה שמעורבות אזרחית היא תנאי לפיקוח על הכוח, לחיזוק אמון הציבור ולשמירה על מדינה הוגנת, אחראית ודמוקרטית.

לפרטים נוספים:

מיטל

meital@mqg.org.il

052-432-2059

אגף חינוך והדרכה
התנועה לאיכות השלטון



התנועה
לאיכות
השלטון

